



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочного курса
"Итоговое сочинению по русскому языку.
Интенсивный практикум"
для обучающихся 11 класса

Разработчик:
Громик Ольга Александровна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Итоговое сочинение по русскому языку. Интенсивный практикум» для 11 классов (далее – Рабочая программа) является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Точка будущего».

Введение курса «Итоговое сочинение по русскому языку. Интенсивный практикум» в качестве части учебного плана образовательного учреждения обусловлено тем, что оценка за вторую (творческую) часть КИМа составляет примерно 42 % от общего количества баллов, набранных учеником на экзамене в форме ЕГЭ, и существенно влияет на общее количество баллов, необходимых для получения положительной оценки.

В рамках Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку выпускник выполняет задание с развернутым ответом, которое представляет собой написание сочинения-рассуждения (отзыва, рецензии или эссе) по тексту художественного, публицистического, научно-популярного стиля.

Цель данного курса:

- формирование навыков учащихся в создании устного и письменного высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста.
 - совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе.
 - формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.
 - совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
 - формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка.
- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к итоговому сочинению по русскому языку.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОК ТБ

1. Предметная область: русский язык и литература
2. Период обучения: 1 год
3. Недельное и годовое количество часов:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
11	1	17	17

Перечень учебной литературы:

1. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебное пособие/ Н.А.Сенина, А.Г. Нарушевич; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион: 2021.
2. Сочинение? Легко! 10–11 классы : пособие для учащихся общеобразоват. организаций
3. / [С. И. Красовская, М. И. Шутан, Е. А. Певак и др.]. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с. – (Учимся с «Просвещением». Экзамен с «Просвещением»). – ISBN 978-5-09-035698-5.
4. Щербакова О. И. Виды сочинений по литературе. 10–11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / 143 с. – (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» – учителю). – ISBN 978-5-09-035839-2
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 11 класс, Ч.2/2, Русское слово, 2019, с.360

6. fipi.ru

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для обучающихся.

1. Веб-издание правил русского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Правила русского языка \(therules.ru\)](http://therules.ru)
2. Культура письменной речи: русский язык и литература [Электронный ресурс] – Режим доступа: [РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. \(gramma.ru\)](http://gramma.ru)
3. Российская электронная школа [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
4. Русский язык – правила [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [Русский язык - правила, орфография, пунктуация, лексика \(ruskiiyazyk.ru\)](http://ruskiiyazyk.ru)
5. Сайт по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ЕГЭ по русскому языку 2022 \(4ege.ru\)](http://4ege.ru)
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» \(gramota.ru\)](http://gramota.ru)
7. Best Language. Русский язык – правила русского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Русский язык - правила русского языка \(best-language.ru\)](http://best-language.ru)

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для родителей:

1. Дистанционные олимпиады и конкурсы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Всероссийская олимпиада по русскому языку «Отличник» \(konkurs-otlichnik.ru\)](http://konkurs-otlichnik.ru)
2. Культура письменной речи: русский язык и литература [Электронный ресурс] – Режим доступа: [РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. \(gramma.ru\)](http://gramma.ru)
3. Мета-школа. Интернет-кружки и олимпиады [Электронный ресурс] – Режим доступа: [МетаШкола - Интернет-конкурсы по русскому языку \(metaschool.ru\)](http://metaschool.ru)
4. Российская электронная школа [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
5. Сайт по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ЕГЭ по русскому языку 2022 \(4ege.ru\)](http://4ege.ru)

Раздел 1. Содержание учебного предмета/курса

Разделы	Содержание учебной темы (дидактические единицы)	Характеристика технологий адаптации учебного материала для обучающихся с особыми образовательными потребностями
11 класс		
Раздел I	Введение	
Раздел II	Сочинение-рассуждение как вид творческой работы	

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные образовательные результаты:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

2. Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата. Познавательные результаты:
- самоопределение в области познавательных интересов;
- умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- обращаться за помощью и формулировать свои затруднения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Предметные образовательные результаты

- классифицировать сочинений по проблематике, тематике и жанрам, определять своеобразие жанров, зависимость структуры сочинения от его типа;

- анализировать творческие образцы сочинений различных жанров;
- создавать сочинения определённой тематики в соответствии с требованиями;
- аргументировать, привлекая материал художественных произведений, выразить собственную позицию;
- осуществлять речевое оформление собственных работ;
- уместно употреблять средства художественной выразительности;
- редактировать собственные сочинения.

Перечень межпредметных понятий:

Актуализация, Алгоритм, анализ, аналогия, аргументация, диалог, доказательство, заблуждение, закон, закономерность, значение, иллюзия, истина, источник, классификация, контроль, критерий, культура, модель, монолог, основание, отражение, планирование, познание, понятие, причина, проблема, роль, символ, синтез, система, следствие, смысл, структура, тенденция, теория, факт, формулировка, цель, язык.

Раздел 3. Тематическое планирование

11 класс

Раздел, темы	Кол-во часов	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Раздел. Введение	2	
Структура экзамена. Требования к сочинению- рассуждению в формате ЕГЭ	1	https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/01_Struktura_bank_a_tem_sochineniy.pdf
Ключевые отличия итогового сочинения по русскому языку от сочинения по литературе	1	
Раздел. Сочинение-рассуждение как вид творческой работы		
Жанровые особенности сочинения-рассуждения Разница между сочинением -рассуждением и эссе.	1	https://4ege.ru/sochinenie/57373-itogovoe-sochinenie-teoriya-i-praktika.html
Значимость цитат в сочинениях- рассуждениях	1	
Проблема текста. Виды проблем. Способы выявления проблем. Основная проблема. Формулировка проблемы	1	https://rustutors.ru/itogovoe2020/duhorientir/
Комментирование проблемы как аналитико-синтетическая работа с текстом. Типы комментирования.	1	
Практическая работа. Формулировка проблем разных текстов. Комментарий к ним.	1	https://rustutors.ru/itogovoe2020/semyaobshestvootechestvo/
Выявление и формулировка авторской позиции. Оценочный характер авторской позиции. Разница между проблемой и позицией.	1	
Аргументация собственной позиции и основные виды аргументации. Логические аргументы. Иллюстративные аргументы. Ссылки на авторитет.	1	https://rustutors.ru/itogovoe2020/prirodakultura/
Работа над композицией. Основные виды вступительной и заключительной части. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Проверка и редактирование сочинения.	1	
Написание сочинений-рассуждений по текстам о языке и языковой культуре (проблема влияния массовой культуры на язык)	1	https://rustutors.ru/material/2498-200-argumentov-dlja-itogovogo-sochinenija-2020-2021.html
Написание сочинений-рассуждений по текстам о языке и языковой культуре (проблема заимствования)	1	

Написание сочинений-рассуждений по текстам о чести и долге, гуманизме	1	
Написание сочинений-рассуждений по текстам о милосердии.	1	https://rustutors.ru/itogovoe2020/1181-kak-pisat-itogovoe-sochinenie.html
Написание сочинения-рассуждения по исходным текстам о взаимоотношениях в семье.	1	
Написание сочинения-рассуждения по исходным текстам о любви и дружбе.	1	https://rustutors.ru/itogovoe2020/1185-plan-itogovogo-sochineniya.html
Эмоционально - эстетическая сторона сочинения	1	
Практическое занятие. Собственный эмоциональный настрой (убежденность, богатство мысли, подача их, лексическое богатство).	1	
Практическое занятие. Введение в сочинение элементов художественного текста (ключевые слова, цитирование, переложение текста, литературная композиция, монтаж).	1	https://rustutors.ru/itogovoe2020/1182-kak-pisat-vstuplenie-i-zaklyuchenie-v-itogovom-sochinenii.html